



# ZADOVOLJSTVO NASTAVOM NA DALJINU

Rezultati provedene ankete  
/15.-25.travnja 2020./

Trgovačka i tekstilna škola u Rijeci

Stane Vončine 1a

51000 Rijeka

<http://ss-trgovackaitekstilna-ri.skole.hr/>

[E-mail: trgovacka-i-tekstilna-skola@ri.t-com.hr](mailto:trgovacka-i-tekstilna-skola@ri.t-com.hr)

Autor: Vesna Miličević  
Stručni suradnik knjižničar  
prof.; mag. bibl.  
[vesna.milicevic@skole.hr](mailto:vesna.milicevic@skole.hr)

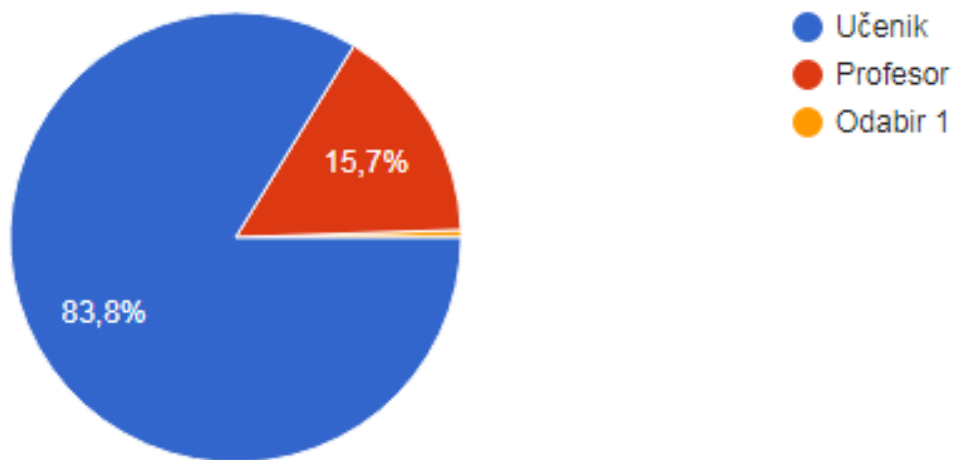
**Anketa provedena u vremenu 15. do 25.travnja 2020.  
U provedbi je sudjelovalo 29 profesora i 155 učenika.**



### **Predložak pitanja:**

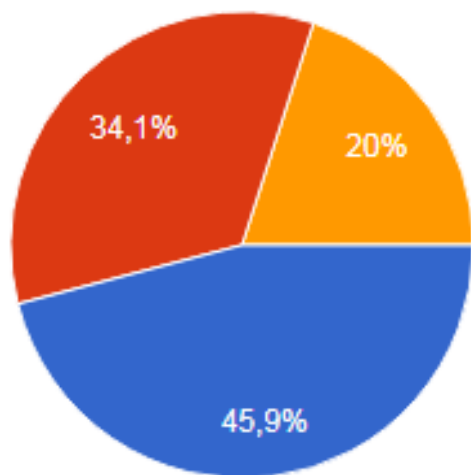
1. Motiviran/na sam za nastavu na daljinu s obzirom na postojeću situaciju (Covid19).
2. Znam se služiti računalom, rad na njemu mi ne predstavlja problem.
3. Imam svoj mirni kutak i računalo, te me nitko ne ometa kada izvršavam svoje školske obveze.
4. Primjećujem da ova vrsta nastave ima prednosti.
5. Aktivniji/a sam u nastavi na daljinu nego na nastavi u školi.
6. Upute koje dobivam u (za) provedbi (u) nastave na daljinu su jasne i razumljive.
7. Ako mi nešto nije jasno, za pomoć se ne ustručavam kontaktirati profesore (nadležne).
8. Nastavni materijali su prilagođeni nastavi na daljinu.
9. Generalno, previše smo opterećeni zadacima te ne stižem izvršiti sve obveze na vrijeme.
10. Sposoban/na sam samostalno izvršiti sve zadatke koji su mi zadani tijekom nastave na daljinu.
11. Za vrijeme online nastave nisam koncentriran/a- druge stvari mi lako odvlače pozornost.
12. Koristim usluge Virtualne knjižnice.
13. Reci nam čime nisi/ jesi zadovoljan/na što se tiče online nastave.(dobiveno 100 opisnih odgovora)

Trgovačka i tekstilna škola u Rijeci školske godine 2019./2020. ima 230 učenika i 32 nastavnika. Od 262 osobe, anketu o zadovoljstvu nastavom na daljinu ispunilo je 185 ili 70, 6% ispitanika.



Učenik	155
Profesor	29

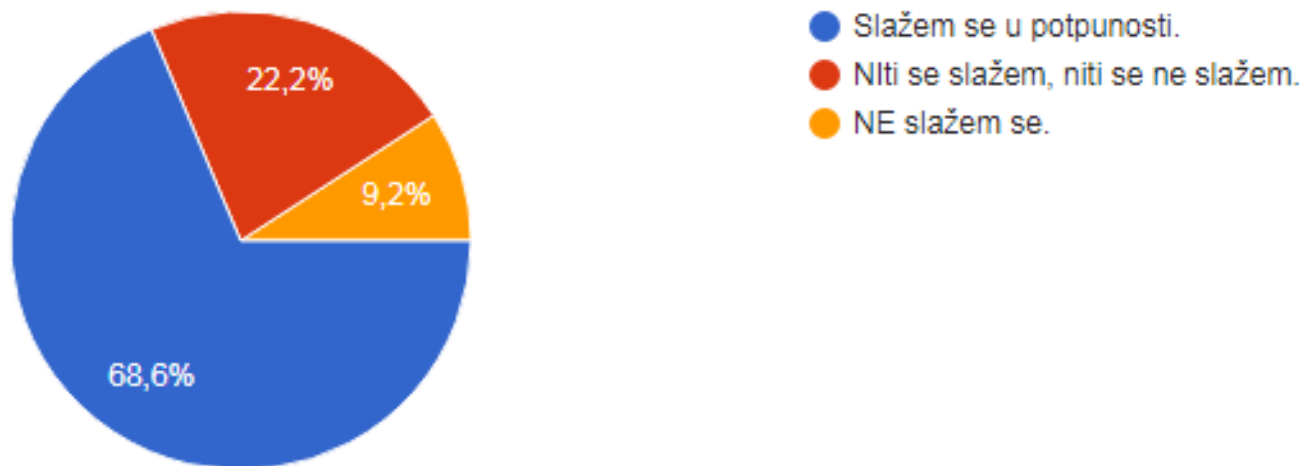
## 1. Motiviran/na sam za nastavu na daljinu s obzirom na postojeću situaciju (Covid19).



- Slažem se u potpunosti.
- Niti se slažem, niti se ne slažem.
- NE slažem se.

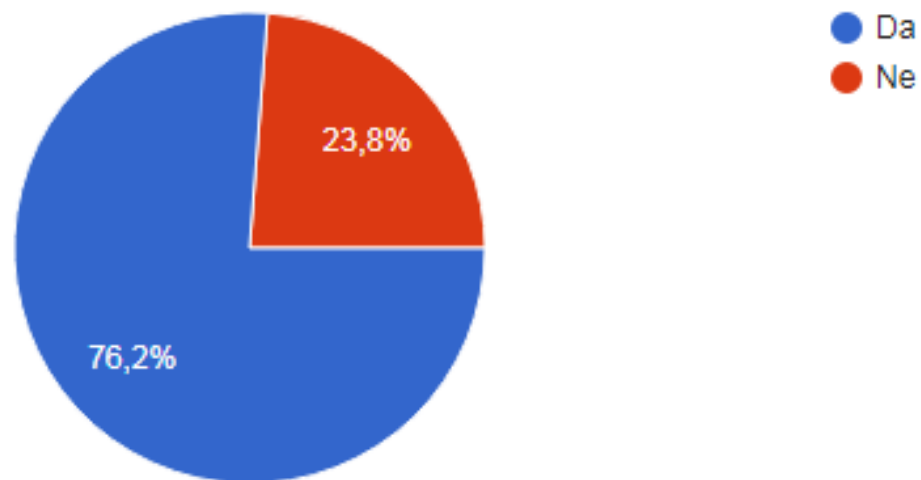
Slažem se u potpunosti.	85(45,9%)
Niti se slažem, niti se ne slažem.	63(34,1%)
NE slažem se.	37(20%)

## 2. Znam se služiti računalom, rad na njemu mi ne predstavlja problem.



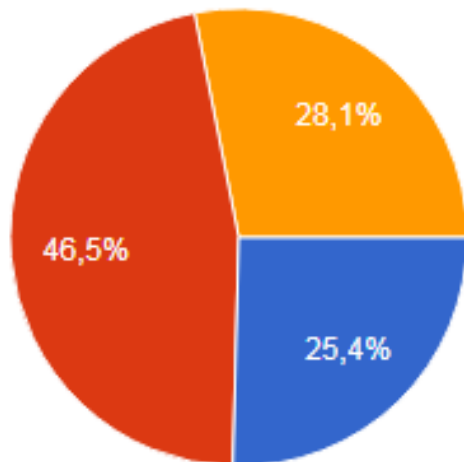
Slažem se u potpunosti.	127(68.6%)
Niti se slažem, niti se ne slažem.	41(22,2%)
NE slažem se.	17(9,2%)

3. Imam svoj mirni kutak i računalo, te me nitko ne ometa kada izvršavam svoje školske obveze.



Da	141(76,2%)
Ne	44(23,8%)

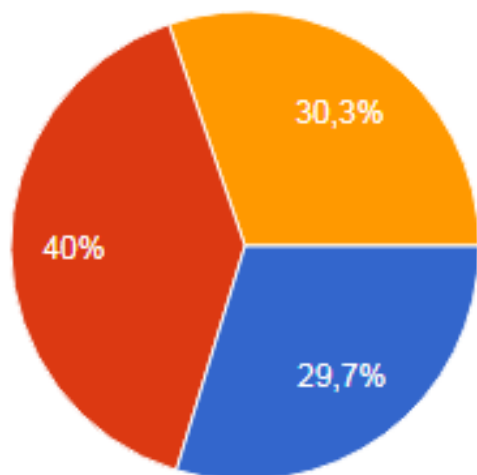
#### 4. Primjećujem da ova vrsta nastave ima prednosti.



- Slažem se u potpunosti.
- Niti se slažem, niti se ne slažem.
- NE slažem se.

<b>Niti se slažem, niti se ne slažem.</b>	<b>86(46,5%)</b>
NE slažem se.	52(28,1%)
Slažem se u potpunosti	47(25,4%)

## 5. Aktivniji/a sam u nastavi na daljinu nego na nastavi u školi.

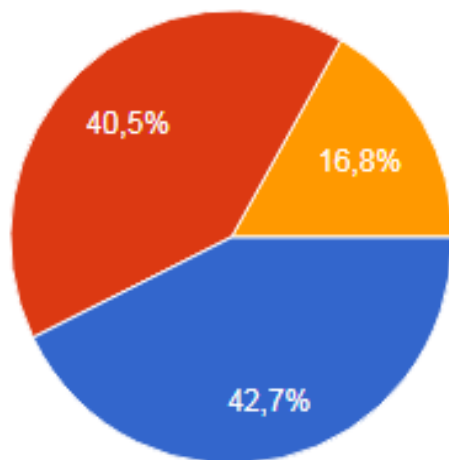


- Slažem se u potpunosti.
- Niti se slažem, niti se ne slažem.
- NE slažem se.

Niti se slažem, niti se ne slažem.	74(40%)
NE slažem se.	56(30,3%)
Slažem se u potpunosti.	55(29,7%)



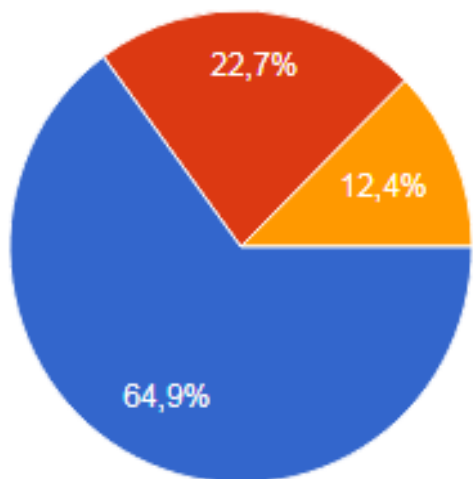
6. Upute koje dobivam u (za) provedbi (u) nastave na daljinu su jasne i razumljive.



- Slažem se u potpunosti.
- Niti se slažem, niti se ne slažem.
- NE slažem se.

Slažem se u potpunosti.	79(42,7%)
Niti se slažem, niti se ne slažem.	75(40,5%)
NE slažem se.	31(16,8%)

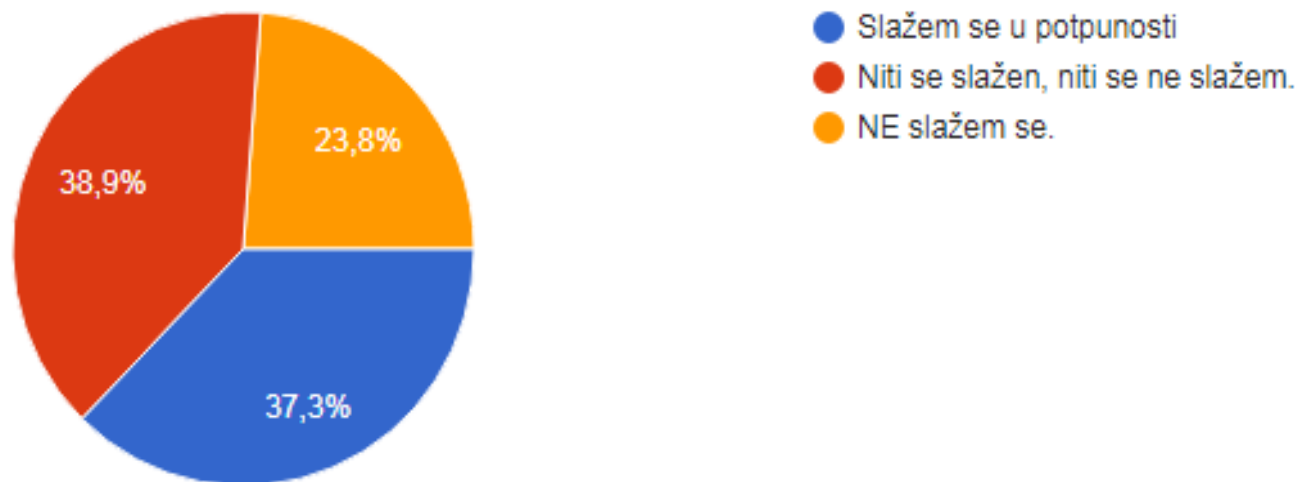
## 7. Ako mi nešto nije jasno, za pomoć se ne ustručavam kontaktirati profesore (nadležne).



- Slažem se u potpunosti.
- Niti se slažem, niti se ne slažem.
- NE slažem se.

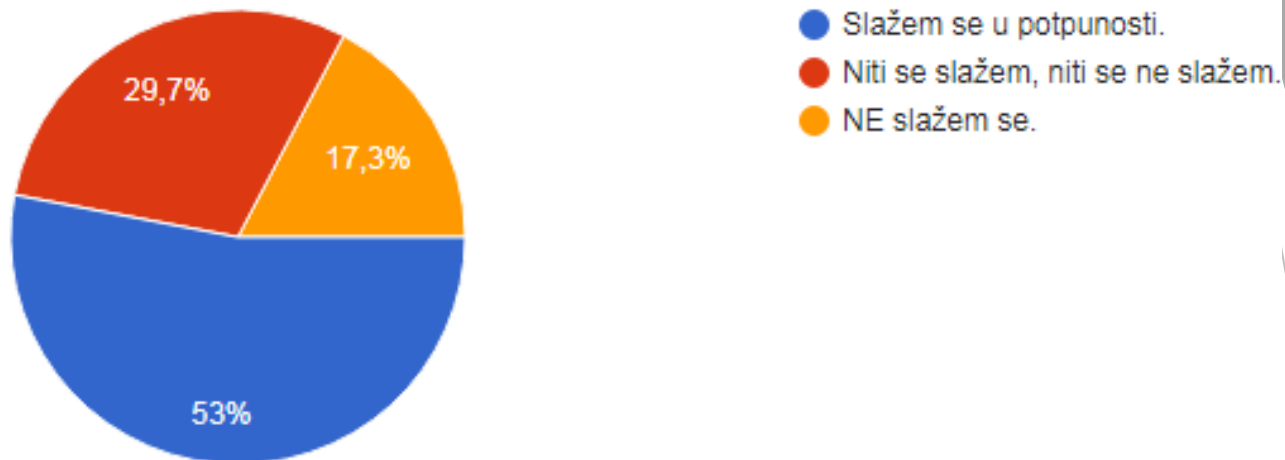
<b>Slažem se u potpunosti.</b>	<b>120(64,9%)</b>
<b>Niti se slažem, niti se ne slažem.</b>	<b>42(22,7%)</b>
<b>NE slažem se.</b>	<b>23(12,4%)</b>

## 8. Nastavni materijali su prilagođeni nastavi na daljinu.



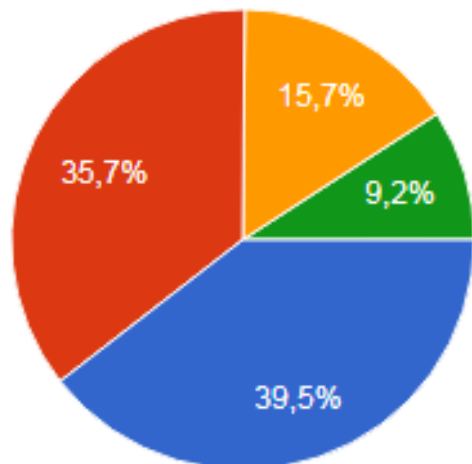
<b>Niti se slažem, niti se ne slažem</b>	<b>72(38,9%)</b>
Slažem se u potpunosti	69(37,3%)
NE slažem se.	44(23,8%)

9. Generalno, previše smo opterećeni zadatcima te ne stižem izvršiti sve obveze na vrijeme.



Slažem se u potpunosti.	98(53%)
Niti se slažem, niti se ne slažem.	55(29,7%)
NE slažem se.	32(17,3%)

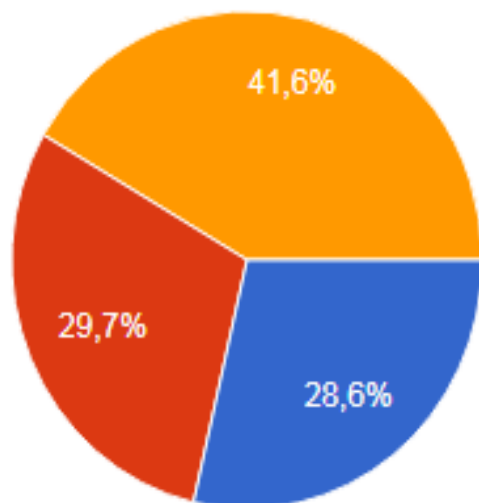
## 10. Sposoban/na sam samostalno izvršiti sve zadatke koji su mi zadani tijekom nastave na daljinu.



- Slažem se u potpunosti.
- Niti se slažem, niti se ne slažem.
- NE slažem se.
- Ja sam profesor.

Slažem se u potpunosti.	73(39,5%)
Niti se slažem, niti se ne slažem.	66(35,7%)
NE slažem se.	29(15,75)
Ja sam profesor.	17(9,2%)

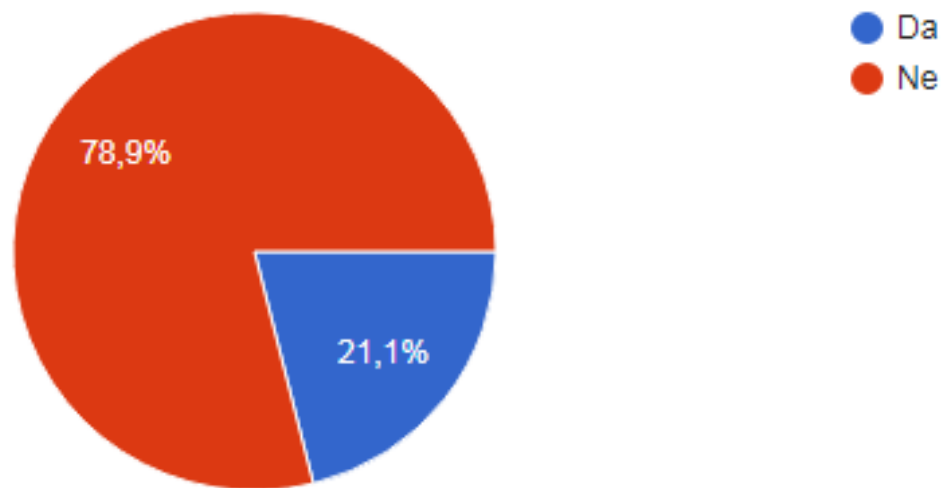
11. Za vrijeme online nastave nisam koncentriran/a- druge stvari mi lako odvlače pozornost.



- Slažem se u potpunosti.
- Niti se slažem, niti se ne slažem.
- NE slažem se.

NE slažem se.	77(41,6%)
Niti se slažem, niti se ne slažem.	55(29,7%)
Slažem se u potpunosti.	53(28,65)

## 12. Koristim usluge Virtualne knjižnice.



<b>Da</b>	<b>46(21,1%)</b>
<b>Ne</b>	<b>139(78,9%)</b>



13. Reci nam čime nisi/ jesi zadovoljan/na što se tiče online nastave.

100 ispitanika je dalo povratnu informaciju  
Odgovori su u potpunosti i doslovno preslikani, te nisu gramatički korigirani.

1. **Nisam zadovoljna matematikom.**
2. Ucenici bas ne odraduju zadane zadatke, tesko ih je motivirati
3. **Nisam zadovoljna aktivnošću pojedinih učenika**
4. Posebno je tesko savladati matematiku jer prof samo posalje zadatke i nista ne pojasni stoga je tesko pratiti novo gradivo.
5. **Nedovoljna komunikacija među profesorima**
6. Mislim da je konverzacija aktivnija u on-line nastavi nego u klasicnoj nastavi. Ucenici su otvoreniji za suradnju. Svaki ucenik ima veci mir nego u ucionici pa dobivam bolje radove.
7. **Sve je u najboljem redu, jedino nisam zadovoljna što imamo puno zadaće!**
8. Mislim da je puno **bolja normalna škola**, ovdje na online nastavi, fale objašnjenja kao što ih imamo u školi,te još mnogo razloga!
9. **Puno pisanja i objašnjavanja** na postavljena pitanja. Nemogućnost provođenja pojedinih vježbi (organoleptička ispitivanja). Ovisno o nastavnom predmetu ima prednosti i nedostataka.  
**Zadovoljna:** pisane upute i odgovori (vidi se kad je netko nešto objavio), vrlo laka izrada prezentacija istraživanjem na internetskim stranicama...
10. SVIME



**11. Nisam zadovoljna zbog previše zadatka, ne stižem na vrijeme, a zadovoljna sam zbog mira u kojem radim.**

**12. Natrag u školu**

13. Pa zna biti puno za prepisati, a i **tjelesni mi predstavlja veliki problem** jer bi ga morali raditi, a ja nemam baš toliko puno prostora da ga mogu raditi, a kamo li da se snimam ili slikam kako ga radim. Ja to neću raditi jer ne želim svoje slike i video objavlјivati na Internet zbog svoje sigurnosti

14. **Nisam zadovoljna što se tiče matematike** to je jedini predmet koji se ne može ovako objasniti preko prevelikih tekstova i zadataka nego samo fizički i uživao ni vide i ne pomažu tako da to...a sviđa mi se to što je brže sve za prepisati i što možemo odmah dobiti odgovor od profesora.

**15. Profesori nam zadaju previše zadataka i ne pojasne nam bas najbolje novu lekciju!**

**16. Previše nepotrebnih gradiva**

17. **Teže je shvatit gradivo** svima je lakše kad profesor uživo objašnjava, matematika je komplicirana da bi se ovako učila

18. Nezadovoljan sam time sto je cijelo nase ministarstvo skolstva inkompetentno za obavljanje svoga posla kao i svi profesori tts skole u rijeci (neznaju obavljati svoj posao u skoli, kamo li u e ucionici). Naime, ja sam maturant i pored ove karantene koja mi jr unistila zadnju sansu prolaska razreda i mature, strajkali ste mjesecima prije sto je dodatno narusilo moje skolovanje. Moram dodati da iako ste strajkali za vece place (sto vecina ne zasluzuje), opet niste nista postigli i mi ucenici smo izgubili BITNO vrijeme kojr nam je bilo potrebno za zavrsetak razreda zbog nicega. I umjesto da u potpunosti uklonite d maturu, vi je samo odgadate kao da ce ucenici nesto na njoj znati, a kako da znaju kad ni profesori sami neznaju gradivo, kamo li da ga objasne?! Može vas svih bit sram jer ste unistili buducnost generacije koja je mogla unaprijediti i poboljsati ovu propalu drzavu koja se može prodati za 2 krave i stalu. Mislim da je bolji zivot u Iranu kada se usporedi s ovom salom koja se zove hrvatska. Zelim da mi odgovorite na ovo i da mi kazete kako spavate nocu jer ja nebih mogao. Sram vas i stid bilo, jer nepismen coban sa sela bi bolje odradio vas posao, iako neznam da li nesto može kvalificirati kao posao ako ga ne radite. Fuj.

19. Sve je u najboljem redu, samo **nisam zadovoljna jer dobivamo previše zadaće!**

20. **Zadovoljna sam zato što imam više vremena za spavanje**, za neke druge obveze i mogu si odrediti vrijeme kada ću pisati zadaću. Nisam zadovoljna što se tiče objašnjavanja nastave znači **jako mi je teško kad mi profesor/profesoricica ne može u potpunosti objasniti neku nejasnoću**, imamo dosta zadaće jer sve radimo doma jer nema škole, nedostaju mi prijatelji, ponekad yammer ne radi i iskreno puno više mi se sviđa obična škola nego online jer sam više opuštenija i nisam pod velikim stresom.
21. **Nisam zadovoljna** jer imamo previse toga za raditi, ono što smo prije na satu radili sad moramo doma, uz to još zadace i tako za svaki predmet. Matematika se NE MOŽE objasniti preko poruka koliko god se profesori trudili. **Smeta mi sto ce oni koji ne rade nista uvijek bolje proc** i poklonit ce im se 2 a nikad se ne moze nekome ko se trudi umjesto 3 dat 4 ili umjesto 4 dat 5.
22. **Za sada sam zadovoljan svime**
23. **Nisam zadovoljna s engleskim i matematikom i tjelesnim**
24. **PREVISE NEBITNE ZADACE U SKOLI NIKADA NISMO OVAKO RADILI SADA SU SE NEKI PROFESORI UZDIGLI I KAO SADA ONI RADE A NA NASTAVI ZAPRAVO NISTA...**
25. **Previše materijala i zadataka.** Moramo pisati duplo više nego inače. Profesori ne motiviraju svoje učenike. Ne daju nam dovoljno vremena za riješavanje zadataka.
26. Ne sviđa mi se ovakav oblik jer nam **profesori previse tog zadaju i previse ocekuju od nas...** Matematika se ne moze objasniti preko poruke jer nije jednostavna kao sta profesorica misli...
27. Neki predmeti se ne mogu objasniti preko poruke i **profesori zahtjevaju previse od nas!**
28. **Zadovoljan sam na koj način je online nastava u našoj školi.**
29. Previse je svega odjednom, dobro je to sta smo kod kuce
30. **Sviđa mi** se sto imamo dosta vremena, ali nekad i previse toga za rijesavati u odnosu na nastavu u školi. Neke predmete je teže shvatiti, kao matematiku na primjer jer nam nema tko objasniti...

31. **S ničim nisam zadovoljna**, nekad dobijemo previše za riješiti u kratkom roku. Bolja je "obična"
32. **Nisam zadovoljan razumijevanjem i odnosom profesora prema učenicima**. Ponasaju se bezobzirno i zadavaju nam previše zadataka
33. Nisam zadovoljna jer previše vremena provodim za računalom, a moji učenici teže savladavaju nastavno gradivo. Učenici koji svoje obveze izvršavaju u redovnoj nastavi svoje obveze izvršavaju i sada u obline nastavi. Puno više neki učenici i koriste mogućnosti postavljanja pitanja da bi mogli riješiti zadatke. Naporno je raditi na daljinu jer moram ispraviti svaku zadaću. Učenici nisu vični u radu s računalom pa njihove zadaće su neprepoznatnije ne čitljive.
34. **Yammer je jako nepregledan**, teško se vodi evidencija materijala koji učenici šalju. Fotografije komprimira na nisku razlucivost. Da ima chat opciju i da je pregledniji bi bilo bolje.
35. Neki profesori su sada iskoristili priliku što ne rade na satu u potpunosti, pa nas sada "pune" zadacima, matematika primjer bi se trebala održavati putem videopoziva kao i u većini škola u Rijeci kako bi razumijeli gradivo, sada je ovo mučenje. Rokovi za neke predmete bi, po mom mišljenju, trebali biti duži. Mislim da govorim u ime svih nas koji imamo ove godine završni, maturu, ovu online školu, te je ove godine bio i štrajk, za koji mi nismo bili krivi i jednostavno tražimo malo više razumijevanja za sve. Trudimo se što je više moguće i nadam se da ćete razumijeti ako neki predmet ne pošaljemo na vrijeme. Nikome nije u interesu pasti razred ili loše proći, pogotovo sada dok je teška ova situacija. Želim reći još da su neki profesori stvarno uredu i možemo ih kontaktirati u svakom trenutku, te dobiti odgovor na našu nedoumicu.
36. **Teže je naučiti sam gradivo.**
37. Nisam ničime zadovoljan
38. Realno imamo **više za raditi i pisati** nego kada smo u školi.
39. Ponekad **šteda internet**, ostalo je u redu no ne svida mi se online nastava
40. **Naporno je izvršavati sve obaveze** pogotovo sad kad smo dobili određene datume kad ćemo biti ocjenjeni. Nadam se da neće više profesora istovremeno tražiti da u kratkom roku riješimo zadatke. Matematika nam ne ide ni na satu, uz instrukcije jedva a preko poruka ili video objašnjena još gore.
41. **Moglo je to bolje ljudi moji.** organiziranije malo. ja provedem jedan sat i to prepisem pola. treba neka video nastava ovo ovako nejde realno, zao mi maturanata.

42. Određeni profesori zadaju puno više zadataka u usporedbi sa zadacima koje smo dobivali u školi i gradivom koje smo obrađivali. Poveznice ili dodatni materijali koje nam **profesorice daju često se ne mogu otvoriti**
43. Mislím da se u društvu dovoljno ne cijeni trud profesora tijekom nastave na daljinu, s obzirom da ovaj vid nastave zahtjeva prilagodbu nastavnih materijala i svakodnevnu pojedinačnu komunikaciju sa svakim učenikom (povratne informacije)što je ogroman posao.
44. U potpunosti sam sretan i volim online nastavu
45. Smatram da je **previše zadataka** zadano, a rokovi su vrlo kratki.
46. Nedostaje mi živa riječ i žamor učenika
47. Nisam zadovoljan time što nam profesori daju previše zadaće.
48. **Lakše je nego u školi**
49. Nisam zadovoljna jer ima previše zadaće zadovoljavala sam jer mogu pitati profesore za pomoć.
50. Nisam zadovoljna zato jer imam previše za prepisivati i za rješavati,a zadovoljna sam zato jer mogu pitati profesore za pomoć.
51. Online nastava ima svoje prednosti, ali mislim da previše radimo nego u normalnoj školi. Zadovoljna sam što imamo vremena odraditi zadatak, dobro mi ide ali bih rađe išla u škole
52. Ima previše zadataka ali sam aktivnija
53. Teško je uciti i izvršavati neke zadatke preko online nastave jer ne možemo ustanoviti gradivo kao u normalnom školovanju tj.u školi. zadovoljna sam što kada imam neke probleme vezano za školu tj. predmete profesor mi bolje objasni i znam koi mi je daljnji zadatak.
54. **Smatram da sam preopterećena silnim pravilima i rokovima**, budući da je potrebno prilagoditi materijale i na potpuno drugačiji način izvesti nastavu, jako puno vremena ulažem u to. Vrlo često provedem vrijeme pripremajući se i u pregledavanju učeničkih radova od 8h do 22h, uz kratke pauze.
55. Zadaci koje dobivamo su previše opsežni i ne stignem baš sve napraviti odmah.
56. Zadovoljam sam svime u online nastavi, jedino što nedostaje su mi profesori.
57. Zadovoljna sam kad mi radi i kad mi kadkad ne radi. Nisam zadovoljna kad imam probleme sa online školom.
58. koncentracija i vrijeme prolazi toliko brzo npr...profesoru dok sam urazredu pitam ga par pitanja on mi objasni u roku 2 3 minute,a preko interneta dok profesor neodgovori a to je rijetko da odgovori brzo stim smatram ta 15 20 minute...nisam zadovoljan nikako

59. Previše zadataka u jednom danu i kratki rokovi (npr. ako mi ne ide mat i i eng treba mi duze od zadanog roka da obavim zadatak)
60. **Nisam zadovoljan prebrzim radom i pritiskom nad ucenicima** a zadovoljstvo nemam ni u cemu ne svida mi se ovo ni malo
61. **Zadovoljna sam** samo zato što se tek toliko radi.
62. Iz nekih predmeta gdje nismo imali puno za pisati odjednom imamo jako puno i jako mi se tesko koncentrirat
- 63. Svime i htio bi da i ovako ostane**
64. **Nisam zadovoljna sa matematikom.** Previše se dobije zadatak,a malo vremena. Teško je objasniti matematiku preko online škole.
65. Možemo o određenim stvarima saznati više informacija na internetu.
- 66. Sve je uredu samo zelim znat tocan datum kraja.**
- 67. Nije pregledna, cijeli smo dan u kontaktu s učenicima**
68. Nisam nesto pretjerano zadovoljna jer **mislim da bi profesori trebali objasnjavat nastavnu cjelinu a ne samo poslat zadatke**
69. **Nisam nicim zadovoljan**,realizacija je ispala dobro ali nema sanse da se sve ovo sa ocjenama dobro završi
70. **nisam zadovoljna sa virtualnom ucionicom** jer ne razumijem pol toga i neznam kako cemo ispravljati ocjene
71. Nisam zadovoljna s nastavom na daljinu zbog toga što neki profesori zadaju svoje zadatke prekasno pa zbog toga imam malo vremena za napisati zadatak koji nam je zadan.
- 72. zadovoljan sam**
73. Ne osjeća se kao škola, kao da radim zadatke za nešto što je nebitno.
74. previse gradiva,premalo vremena da odradimo sve zadatke koji su nam zadani za odraditi
75. Bilo bi bolje da nam daju neke zanimljivije zadatke,a dobro je sto svaki profesor tu za pomoc
76. nisam zadovoljan zato sto je to pretrpsnno sa svime
77. previše zadataka za obaviti u kratko virjeme
78. Nisam zadovoljna načinom na koji se odvija nastava na daljinu.
79. Sa svime
- 80. Rađe bi u školu.....**
81. Nisam zadovoljna time što dobivamo previše zadataka.

82. Neke zadatke ne razumijem pa zbog toga mi se ne svida online nastava
83. **Štekanjem ove aplikacije** te se moji radovi većinom ne salju
84. Svime iskreno
- 85. Niti se slažem, niti se ne slažem 😊**
86. Nisam zadovoljna time što za neke zadatke **imamo premalo vremena** i to što se neki strukovni predmeti ne mogu predavati online jer su namijenjeni predavanju uživo.
- 87. Zadovoljan sam sa svime.**
88. Zadovoljna sam time što sve možemo raditi od kuće ali nisam zadovoljna time što **nemam koncentracije doma i druge stvari mi lako odvlace pažnju**
- 89. Dobivamo previse zadataka, a već smo dovoljno pod stresom buduću da smo usred globalne pandemije**
90. **Profesori traže previse** od nas i ne stizemo odmah napraviti zadatke. Profesori trebaju imati puno puno više razumjevanja za nas. Obradujemo i radimo puno više nego što smo radili u školi.
91. Zadovoljan sam online nastavom jer je **zabavna i interesantna**, ali mi slabije ide matematika i zadatci koje dobijem
92. **Sve ukupno sam zadovoljna** što se tiče online nastave, ali mislim da **ima dosta nedostataka**. **Neki profesori malo pretjeruju** što se tiče količine zadataka i mislim da nam svi daju premalo vremena za odraditi zadatke. Isto tako što se tiče nekih predmeta ne razmišljaju da mi kod kuće nemamo dovoljno radnog materijala za odrađivanje zadataka, a trenutno nismo u mogućnosti nitko od nas za nabavku materijala. S ovim što sam navela u prijašnjim rečenicama nisam zadovoljna, ali što se tiče svega ostalog mislim da je sve u redu.
93. **Učionica postoji sa razlogom.** Oči u oči je puno lakše i objasniti i shvatiti. Ali, sada je vanredna situacija.
94. **Manjak koncentracije jer imamo drugaciji sklop razmišljanja** u školi i u kuci. Ima drugih aplikacija s kojima su učenici više upoznati i koje se ne ruse (npr. Discord)
95. **Gomilanje obaveza iz svih predmeta nije tolerantno za nas maturante** koji imamo državnu maturu kao primarnu obavezu i uz to završni rad. Nemamo pretjerano vremena za sve, niti mogućnost ekcesivno gubiti vrijeme ispred digitalnih ekrana rješavajući nisko relevantne stavke školovanja.
96. Ima puno zadataka, novo gradivo koje treba objasniti

## 97. Zdacima

98. Potrebno je izrazito puno vremena za pripremu nastavnoga materijala, dva, tri, četiri i više sunčanih sati za trajanje jednog školskog sata. Dostupnost videomaterijala je izrazito mala ili nikakva. Većina učenika ne posjeduje udžbenik, pogotovo ne radnu bilježnicu, pa nastavnik mora prepisati i tekst, ne samo izraditi zadatke. Od nedavno je ŠK ipak objavila digitalne priručnike, pa se tekst može kopirati iz njih. Snimke tekstova su bile dostupne samo za prvi razred, a unazad nekoliko dana objavljene su i za drugi i treći razred (ŠK, ali ne i Klett), što ipak omogućuje obradu. Neki učenici i učenice, koji ranije nisu aktivno sudjelovali, prihvatili su ovaj način rada i profilirali su se u marljivije. Nažalost ima mnogo obrnutih slučajeva u kojima ranije marljivi učenici sada uopće ne sudjeluju i ne šalju rješenja zadataka. Korigiranje jedne zadaće jednog učenika traje 45 minuta i više, što utječe na pravovremeno pisanje bilješki u imenik e-dnevnika. Neki učenici ne razumiju upute za rješavanje.
99. Teško je shvatiti neke predmete na daljinu poput matematike i računovodstva.



Izvor: Dnevnik.hr

## Zaključak:

- U provedenoj anketi od 70,6 % ispitanika, u potpunosti je 45,9% motivirano za nastavu na daljinu s obzirom na postojeću situaciju (Covid19). Niti se slaže, niti se ne slaže 34,1%, a 20% ispitanika nije motivirano za izvođenje nastave na daljinu.
- Za većinu (89,3%) ispitanika rad na računalu *ne* predstavlja nikakav problem. S tim se ne slaže 9,2% ispitanika.
- Mirni kutak za rad i računalo ima 76,2 % ispitanika.
- Da ovakav način nastave ima prednosti, ne primjećuje većina ispitanika (46,5% ). Za prednosti nastave na daljinu opredjeljuje se 25, 4%, dok su 28, 1% nije uopće za nastavu na daljinu.
- Aktivnije na online nastavi nego u školi je 25,7%, a većina učenika (42,7% je u potpunosti zadovoljno jasnim i razumljivim uputama koje dobivaju od svojih profesora za provođenje online nastave. Za pomoć ih se ne ustručava pitati 64, 9%
- Njih 37 % misli da materijali *jesu* prilagođeni nastavi na daljinu, dok se 23,8% ne slaže s time.
- Načinom kako se izvodi nastava na daljinu zadovoljna je većina ispitanika (61,5%), a 90,6% profesora misli da se i njihovi učenici uglavnom dobro snalaze u nastavi na daljinu. Učenici (53%) smatraju da su generalno preopterećeni zadacima te ne mogu izvršavati obveze na vrijeme, dok se time ne slaže 17,3% učenika.
- Samostalno je sposobno izvršavati sve zadatke koji su im postavljeni na nastavi na daljinu (39,5% učenika), dok 35,7% niti misli, niti ne misli tako, a 15, 7% zadatke nije sposobno samostalno riješiti.
- Koncentrirano za vrijeme online nastave je je 41,6% učenika.
- Usluge virtualne knjižnice koristi 21,1% ili 46 ispitanika.
- U dobivenim povratnim informacijama na postavljeno pitanje čime nisi/ jesi zadovoljan/na što se tiče online nastave, vjerno su prikazana iskazana mišljenja i vlastiti stavovi ispitanika koji su različiti i variraju od potpunog zadovoljstva do nezadovoljstva. Navode se prednosti i nedostaci nastave na daljinu. Neki učenici navode kako su **izrazito zadovoljni** ovakvim načinom nastave(navodeći razloge: nastava je zabavna i interesantna, više vremena za spavanje)...



**Razlozi za nezadovoljstvo učenika su :** "previše svega odjednom, previše nebitne zadaće, aplikacija šteka, neki zadaci su nerazumljivi, neki profesori nedovoljno pojasne zadatke, teško je na ovaj način savladati gradivo matematike, računovodstva, tjelesnog, profesori zahtijevaju previše... pretjeruju sa zadacima..."

Maturanti se žale na "gomilanje obveza, netoleranciju i stres, pomanjkanje vremena (i načina) za kvalitetnu pripremu mature ".

**Razlozi za nezadovoljstvo profesora su:** pretjerana dodatna komunikacija, izrazito puno vremena za pripremu nastavnoga materijala, previše utrošenog vremena za pisanje popratnog teksta uz izradu i postavljanje zadataka, izrazito mala ili nikakva dostupnost video materijala, previše zadaća i ispravaka, teže savladavanje pojedinog gradiva, nemogućnost provođenja pojedinih vježbi (organoleptičkih) i ispitivanja, pomanjkanje aktivnosti kod učenika koji su prije bili bolji.

S druge strane, neki učenici koji su prije bili slabiji, pokazuju sada bolje rezultate veću motivaciju i više volje za učenje i rješavanje zadataka.



**HVALA NA PAŽNJI!**

